

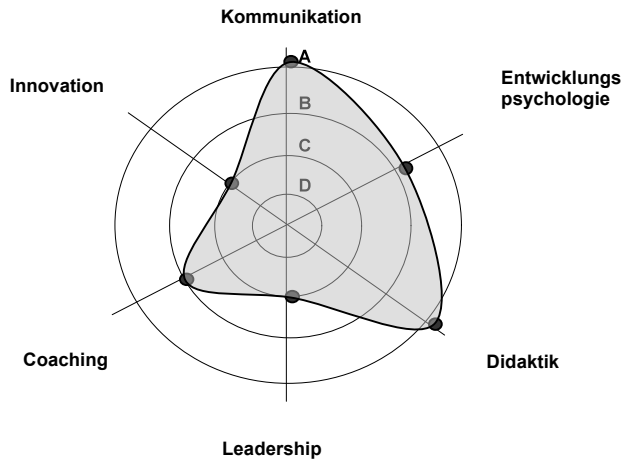


OdA GS thurgau

Organisation der Arbeitswelt
Gesundheit und Soziales Thurgau

Unterrichten ist eine Kunst – da
muss VIELES stimmen!

Leitung: Daniel Bürki
Seminarleiter und Coach BSO



$$BQ \cong IQ \cdot Aq$$

Das Vier-Schnäbel- und Vier-Ohren-Modell

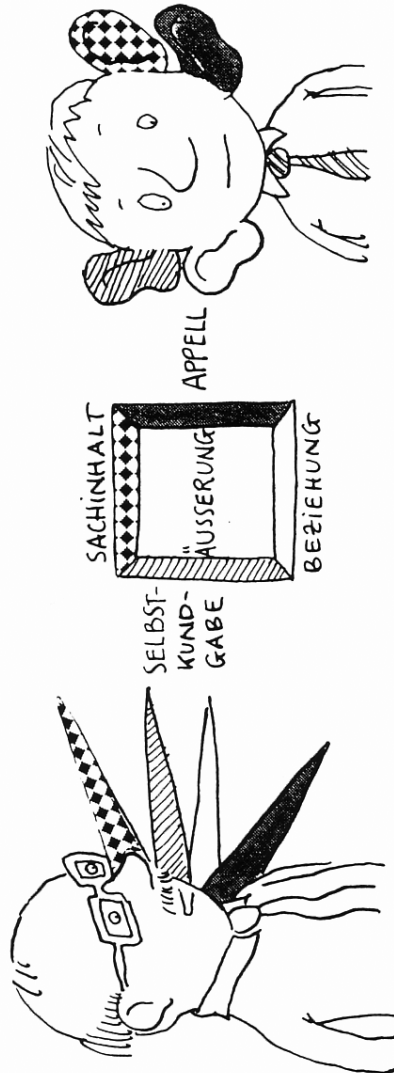


Abb. 5. Das Vier-Schnäbel- und Vier-Ohren-Modell

Quelle: Miteinander reden:
Kommunikationspsychologie für
Führungskräfte; Friedmann Schulz von Thun,
ISBN 3 499 60687 9, Rowohlt Taschenbuch
Verlag GmbH, Hamburg

Die Entwicklungsphasen eines Menschen



Ich und meine Vis-à-vis sind durchs Leben unterwegs

Themen pro Lebensphase anders

Jahre 14 bis 21

- Wahrhaftigkeit
- Ideale und Idole
- Adoleszenz
- Beginn der Ablösung vom Elternhaus

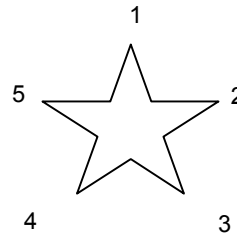


Die Rollenvielfalt bewusst wahrnehmen!

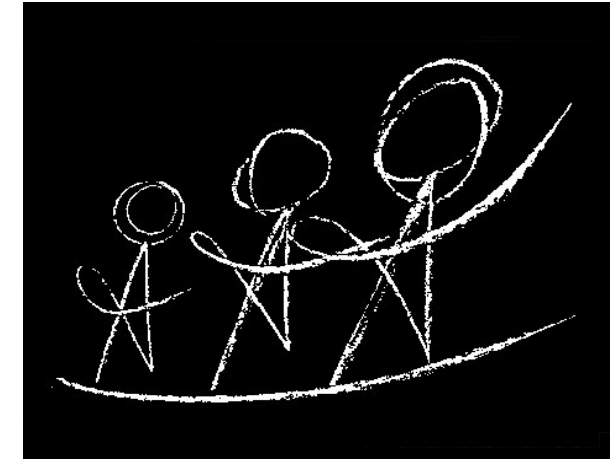
Zehn didaktische Leitsätze für die Kursarbeit

A B C	1. Das <u>Beziehungsgeschehen</u> ist in der Erwachsenenbildung von entscheidender Bedeutung.	A B C	6. Die Kursarbeit verläuft <u>teilnehmendenorientiert</u> .
A B C	2. Die Kursarbeit stellt einen <u>fließenden Wechsel</u> von der Theorie zur Handlungs- und von dort zur Reflexionsebene dar.	A B C	7. Die Kursleitenden sind sich der <u>heterogenen Zusammensetzung</u> der Teilnehmerschaft bewusst.
A B C	3. Die Kursarbeit verläuft <u>modellhaft</u> .	A B C	8. Die Kursarbeit fördert die <u>Eigen- und Mitverantwortung</u> der Teilnehmenden.
A B C	4. Erwachsenenbildung hat in ihren Zielsetzungen und in ihrem Vorgehen <u>transparent</u> zu sein.	A B C	9. Die Kursteilnehmenden erhalten viel Gelegenheit, in <u>aktiver und selbsttätiger Weise</u> zu lernen und sich so die Lerninhalte anzueignen.
A B C	5. Die Kursarbeit orientiert sich sowohl in der Form als auch im Inhalt am Prinzip des <u>Exemplarischen</u> .	A B C	10. Erwachsenenbildung muss eine starke Handlungsorientierung aufweisen.

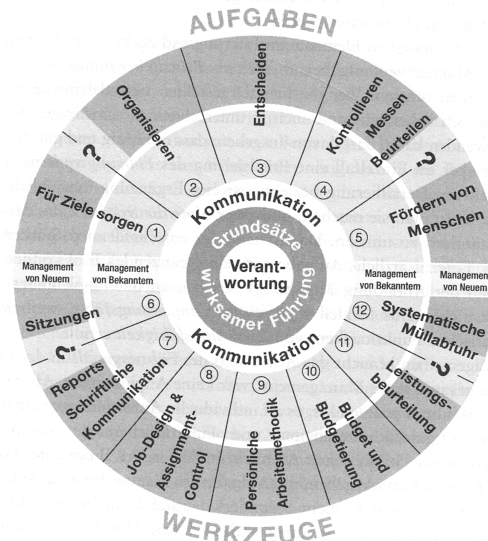
Das Leadership-Konzept ist ein Stern!



- Modul 1 Selbstkenntnis
- Modul 2 Selbstmanagement
- Modul 3 Eine Gruppe / ein Team führen
- Modul 4 Mit der Gruppe / dem Team kommunizieren – informieren
- Modul 5 In der Gruppe / im Team vorhandene Konflikte bewältigen



Führungsrad



Quelle: Fredmund Malik; Führen, Leisten, Leben – wirksames Management für eine neue Zeit; Campus Verlag Frankfurt/New York; ISBN 978-3-593-38231-9

Coaching

(Whitmore, 1996)

G Was ist das Ziel (Goal)?

R Wie ist die Realität?

O Welche Optionen haben wir?

W Was tun wir (Wille)?

Entscheidend

- Wer fragt, der führt!
- Weniger lehren, mehr Lernprozesse anschieben!